

Dagsorden

For møde nr. 6

SKOLEBESTYRELSEN

Onsdag den 13. april 2023

Kl. 17.00 – 19.00

(husk hvis du har punkter til dagsorden sendes det til
Anne eller Peter inden mødet)

Personalerummet i Centerklasserne

SAGER TIL EFTERRETNING:	69
70. Orientering	69
SAGER TIL DRØFTELSE:	70
71. Kort status på skoleårets planlægning.....	70
72. Pladsmangel i Centerklasserne.....	70
73. Kunstig intelligens og brugen af chatbots som fx ChatGPT.....	71
74. Bestyrelsens opsamling af områder til formandens årsberetning	72
SAGER TIL BESLUTNING:	72
74. Løn og driftsbudgettet.....	72
Flyer:	73

Fraværende:

SAGER TIL EFTERRETNING:

70. Orientering.

- Formanden
 - Beslutning vedr. ressourcemodel til klubområdet.
 - Orientering omkring sikker skolevej, herunder svar fra forvaltningen.
- Skolelederen
 - Nationale trivselsmåling
 - Forårskoncerter
 - Store Bededag
 - Ekstra undervisning af elever (i skemalagte skoletid) af musikskolen.

Rød Fløj

-
-

Gul Fløj

-

Grøn Fløj

-

Centerklasserne

- .

SFO

-

Medarbejderrepræsentanterne

-

Elevrådet

-

<p>Skoleledelsens forslag til beslutning: – til efterretning</p>

(J.nr.) – PE

Bilag: 2023-04-13 Sagsliste

Beslutning:

SAGER TIL DRØFTELSE:

71. Kort status på skoleårets planlægning

Løn og driftsbudget:

Fredag i uge 6 modtog skolerne de foreløbige ressourcemodeller. Lønbudgettet er baseret på det forventede elevtal til 2023-24. I juni mdr. sender skolen de endelige ressourcemodeller ned til forvaltningen. De foreløbige tal, som er udmeldt fra forvaltningen, gør at vi kender de faste beløb, som skolen råder over til uddannelse, undervisningsmidler med videre – under ét kaldt for driften. Det budget blev godkendt af MED-Udvalget den 24. marts. Idet driftsbudgettet for centerklasserne ikke var med på vores sidste bestyrelsesmøde, vedlægges det som bilag til godkendelse.

Ledelsen gennemgår og uddyber gerne driftsbudgettet for centerklasserne.

(J.nr.) – PE

Bilag: 2023-04-13 Driftsbudget for centerklasserne.

Beslutning:

72. Pladsmangel i Centerklasserne

Som en løbende sag for bestyrelsen, drøftes pladsmanglen i Centerklasserne. Når vi tager punktet med, er det ikke fordi der er nye toner fra politisk side, men fordi der også gøres mange handlinger i hverdagen for at sikre de bedste rammer for vores børn. Under dette punkt ønsker ledelsen at fortælle om de indsatser/tiltag vi gør i samarbejde med det pædagogiske personale i Centerklasserne. Udover at hverdagen bygger på tryghed via forudsigelighed, struktur, genkendelighed og anerkendelse, så har ledelsen i januar 2023 været i dialog med FDF på Badevænget. Dette fordi lokalerne står tomme i løbet af dagen, og både ude og inde områderne er velegnet til at bruge, som en form for udeskole/gruppe for centerklasserne. Ledelsen har talt med formanden, som har lovet at bringe forespørgslen med på deres bestyrelsesmøde (13. april). Vi har en forventning om, at forvaltningen vil bakke initiativet op og dermed bidrage økonomisk til den øgede udgift. Det skal naturligvis ekstra rengøring på samt udgifter til "leje" og forbrug.

Både SFO og skole har konstant indsatser i gang for at skabe de mest optimale læringsbetingelser for børnene, bl.a. med fokus på støjreducering, stationsundervisning, voksenstyret frikvartersaktiviteter og indretning af stillerum/kreativt rum i SFO.

I hverdagen får vi det bedste ud af vores bygninger, som er fra 2001 og 2003. Sammenlignet med andre tilbud, er vi i besiddelse af gode lydisolerede lokaler selvom der er pladsmangel. Der overvejes løbende muligheder for etablering af skillevægge, Mute-bokse og skillevægge som er ekstra lyd-absorberende.

(J.nr.) – PE

Skoleledelsen forslår at bestyrelsen informeres om tiltag og indsatser i centerklasserne og drøfter yderligere ideer/sparring fra bestyrelsen.

Bilag:

Beslutning:

73. Kunstig intelligens og brugen af chatbots som fx ChatGPT

Som bekendt begynder kunstig intelligens at brede sig på forskellige uddannelsesinstitutioner. Det har primært rørt sig på universitetsniveau og de videregående uddannelser. Ledelsen har været i dialog med gymnasier i Vejle for at høre hvorledes de har behandlet dette. Det er forskelligt men indtil videre har de henvendt sig til ministeriet idet det også kalder på nogle overordnede principielle retningslinjer for skoler og uddannelsesinstitutionerne i Danmark.

Ledelsen har ligeledes forhørt sig i forvaltningen og afventer tilbagemelding.

Det er klart at brugen af kunstig intelligens kalder på mange nye overvejelser. Forestil jer blot at der spørges rundt i klassen omkring ”Opdagelsesperiodens største begivenheder” og eleven spørger ChatGPT, så vil selvsamme elev på få sekunder kunne remse dette op uden at have læst evt. dertilhørende artikler eller litt. Tiden til dialog og samtale bruges dermed på tilgange der bygger på erhvervet viden fra kunstig intelligens. Hvad med de elever der har læst artiklerne selv. På den måde kan det drøftes ud forældre syn, hvorledes vi som bestyrelses forholder os til dette på Mølholm Skole. Punktet har ikke været aktuel på Mølholm Skole, men det er indlysende at det også på sigt skal drøftes i MED-Udvalget og i de enkelte afdelinger(især gul, grøn, hus hvid og blå).

Herunder samlet en række links fra medierne. Disse giver et hurtigt overblik over samtaler omkring AI i forskellige dele af undervisningsverdenen.

Fra CIU:

<https://videnscenterportalen.dk/ciu/2023/02/01/chat-gpt-ekstra-moede/>

Fra DR:

<https://www.dr.dk/nyheder/viden/teknologi/gymnasieelever-oensker-regler-brugen-af-banebrydende-chatbot-man-kan-bruge>

Fra gymnasieskolen:

<https://gymnasieskolen.dk/articles/hver-sjette-gymnasieelev-benytter-chatbot-til-snyd/>

Fra folkeskolen:

<https://www.folkeskolen.dk/folkeskolen-nr-02-2023-it-leder/folkeskolens-leder-en-kunstig-intelligens-fik-12-i-engelsk-stil-er-skolen-klar/4697957>

Ledelsen ønsker bestyrelsen indledningsvis drøfter området og holdningerne til brugen af ChatGPT.

(J.nr.) – PE

Bilag: Janne har sendt eksempel fra Aarhus universitet.

Aarhus Universitet (selvom det er universitetsniveau kan der måske hentes inspiration herfra):
[Chatbots \(au.dk\)](#)

Beslutning:

74. Bestyrelsens opsamling af områder til formandens årsberetning

Som et led i formandens ansvarsområder udarbejder Anne en beretning for skoleåret 2022-23. Årsberetningen er blevet set og læst mere i de sidste par år, hvor den også er blevet både visuel/kort video samt i skrift. Det er et ret tidskrævende arbejde, men som også har stor betydning for forældre og skolen generelt.

Ledelsen ønsker bestyrelsen giver feedback til ledelsen og formanden i forhold til vigtige punkter til årsberetningen.

(J.nr.) – PE

Bilag:

Beslutning:

SAGER TIL BESLUTNING:

74. Løn og driftsbudgettet

Se ovenstående punkt 71.

(J.nr.) – PE

Bilag:

Beslutning:

Flyer:

Hvad skal der stå i nyhedsbrevet fra Skolebestyrelsen?

Fejl at flyer ikke blev sendt ud fra sidste møde. Kan vi genbruge flyer og nå det denne gang? (Trafikken er målt på vejen. Hegnet er fjernet for at højne sikkerheden. Vi glæder os at se børnene på en endnu mere sikker skolevej.)

Beslutning:

Anne Meldgaard Frandsen

Rasmus Bjerre

Fouzi Abedelrazik

Janne K. Madsen

Lars Buksti

Torben Bank

Lotte Nygaard Holbech

Rikke Knudsen

Lotte Blichfeldt

Mathilde Hauge Kamper

Vega Maria Svane Jakobsen

Mødet afsluttet kl.

Næste møde 13. april 2023 kl. 17.00 til 19.00